

Донецкий медицинский общеобразовательный лицей-предуниверсарий
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
иностранных языков
Протокол № 1 от 26 августа 2026

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением
ДМО Лицея-предуниверсария
от 27.08.2026 № 40

Директор

И.Н. Минин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Латинский язык»

(Среднее общее образование)
для обучающихся 10-11 классов

Рабочую программу составили
учителя латинского языка
Косенкова-Дудник Е.А.
Якобчук А.В.

2026-2027 учебный год

Донецкий медицинский общеобразовательный лицей-предуниверсарий
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
иностранных языков
Протокол № 1 от 26 августа 2026

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением
ДМО Лицея-предуниверсария
от 27.08.2026 № 40

Директор _____ И.Н. Минин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Латинский язык»

(Среднее общее образование)
для обучающихся 10-11 классов

Рабочую программу составили
учителя латинского языка
Косенкова-Дудник Е.А.
Якобчук А.В.

2026-2027 учебный год

Послительная записка

Элективный курс по изучению латинского языка в рамках естественно-научного и универсального профилей обучения предназначен для учащихся 10–11 классов, планирующих в дальнейшем поступать в высшие учебные заведения на медицинские специальности. Курс, рассчитанный на 68 учебных часов, способствует формированию устойчивой профессиональной ориентированности старшеклассников, ознакомлению их с навыками, необходимыми для профессий медицинской направленности, повышению эффективности обучения учащихся в профильных классах посредством углубления и расширения их знаний в вопросах медицины. Программа элективного курса, составленная с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и содержания примерных программ по учебным предметам «Биология» (углублённый уровень), «Русский язык» (базовый уровень) для уровня среднего общего образования, предназначена для организации занятий в профильных медицинских классах, а также факультативных занятий в 10–11 классах общеобразовательных организаций.

Латинский язык имеет большое значение для подготовки будущих специалистов медиков. Его изучение тесно связано с другими учебными дисциплинами: биологией, химией, иностранными языками, анатомией, гистологией и др.

Изучение элективного курса «Латинский язык» учащимися 10-11-х классов Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (далее – Лицей) соответствует намерениям и предпочтениям обучающихся Лицея и их родителей (законных представителей), обеспечивает профориентацию, предпрофессиональную медицинскую подготовку, непрерывность образования в условиях перехода «среднее общее образование – высшее профессиональное образование», ориентирует обучающихся на осознанный выбор профессии.

Общая характеристика курса

В рамках предлагаемого элективного курса изучаются основы элементарной грамматики латинского языка с целью понимания медицинских терминов в следующих циклах: «Анатомическая терминология», «Клиническая терминология» и «Фармацевтическая терминология». Исходя из соотношения занятий, посвящённых изучению теории латинского языка, и уроков, на которых выполняются практические работы, курс имеет практическую направленность.

Цели курса:

- усвоение учащимися лексического и грамматического материала латинского языка в объёме, необходимом для чтения и понимания анатомических, клинических и фармацевтических терминов;
- знание принципов этимологии и особенностей употребления в профессиональной речи врача.

Задачи курса:

- Развитие терминологического мышления учащихся.
- Развитие приёмов умственной деятельности, познавательных интересов, склонностей и способностей учащихся.
- Формирование внутренней мотивации учения, потребности в получении новых знаний и применении их на практике.
- Получение, расширение, углубление и обобщение знаний по латинскому языку.
- Использование межпредметных связей латинского языка с русским языком и изучаемыми иностранными языками (английским, немецким, французским), рассмотрение значения этого курса для успешного освоения смежных дисциплин.

- Рассмотрение использования латинских медицинских терминов в современной медицинской терминологии.
 - Развитие умения самостоятельно работать с дополнительной литературой и другими источниками информации.
 - Формирование умений анализировать, сопоставлять, применять теоретические знания на практике.
 - Формирование умений по сопоставлению медицинских терминов в разных номенклатурах.
- Основные *идеи* курса:
- Межпредметная интеграция.
 - Овладение базовыми навыками использования медицинской терминологии.

Место элективного курса в учебном плане

Общее число часов, отведенных для изучения латинского языка – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения элективного курса «Латинский язык»

В результате изучения элективного курса «Латинский язык» на уровне среднего общего образования на базовом уровне выпускник научится:

Учащийся научится:

- осознавать внутреннюю мотивацию учения, потребность в получении новых знаний и возможности их применения на практике;
- самостоятельно получать, расширять и обобщать знания по латинскому языку;
- использовать межпредметные связи латинского языка с русским языком и изучаемыми иностранными языками (английским, немецким, французским) для успешного освоения смежных дисциплин;
- понимать принципы использования латинских медицинских терминов в современной медицинской терминологии;
- самостоятельно работать с дополнительной литературой и другими источниками информации;
- читать и грамотно произносить медицинские термины;
- владеть приёмами перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов на русский язык;
- правильно строить однословные и многословные термины разных номенклатур на латинском языке.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно проводить исследования по этимологии слов;
- интерпретировать различные медицинские термины, имеющие латинские или греческие корни;
- понимать новые термины в науке с использованием греко-латинского фонда;
- применять полученные теоретические знания на практике;
- сопоставлять медицинские термины в разных номенклатурах.

Содержание обучения в 10 классе

Раздел 1. История развития латинского языка

История развития латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую терминологию. Вклад латинского и древнегреческого языков в мировую культуру.

Раздел 2. Фонетика

Латинский алфавит. Фонетика. Произношение звуков и правила чтения. Ударение.

Раздел 3. Морфология

Имя существительное. Первое склонение существительных. Второе склонение существительных. Имя прилагательное. Первая и вторая группа прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Третье склонение существительных. Третье склонение прилагательных. Четвёртое склонение существительных. Пятое склонение существительных. Глагол. Повелительное наклонение. Presens indicativi activi et passivi. Предлоги.

Раздел 4. Латинская фразеология

Этимологический и культурологический анализ латинской фразеологии.

Содержание обучения в 11 классе

Раздел 1. Анатомическая терминология

Анатомическая терминология: названия частей тела на латинском языке, названия внутренних органов на латинском языке. Структура анатомических терминов. Чтение текстов по анатомии. Конструирование анатомических терминов на латинском языке.

Раздел 2. Клиническая терминология

Источники медицинской терминологии. Однословные клинические термины. Аффиксальный способ. Безаффиксный способ. Терминоэлемент. Начальные и конечные терминоэлементы. Структура однословных клинических терминов. Схема перевода однословных клинических терминов. Словарная форма однословных клинических терминов. Особенности постановки ударения в однословных клинических терминах. Словообразование в клинической терминологии. Суффиксы в клинической терминологии. Приставки в клинической терминологии. Многословные клинические термины. Перевод многословных клинических терминов. Прилагательные, используемые при уточнении диагноза в многословных терминах.

Раздел 3. Фармацевтическая терминология

Основные понятия фармацевтической терминологии. Лекарственное средство. Тривиальные наименования. Торговое наименование. Лекарственное вещество. Лекарственное растительное сырьё. Лекарственная форма. Лекарственный препарат. Действующее вещество. Порядок слов при переводе фармацевтических терминов. Названия химических элементов. Названия оксидов. Названия кислот. Образование прилагательных в названиях кислот.

Раздел 4. Итоговое занятие

Беседа о будущем обучении в высших учебных заведениях. История происхождения студенческого гимна «Gaudeamus». Чтение оригинала и перевода песни. Исполнение песни под аккомпанемент. Промежуточная итоговая аттестация.

Тематическое планирование
10 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы) курса	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	История развития латинского языка	2	История развития латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую терминологию. Вклад латинского и древнегреческого языков в мировую культуру.	Учащийся должен <i>знать</i> : • к какой языковой группе относится латинский язык; • как была сформирована группа романских языков; • что такое термин, разделы медицинской терминологии. Учащийся должен <i>уметь</i> : • объяснить, какую роль играет латынь в формировании языковой картины мира; • объяснить, каким образом формировались терминологии различных областей науки.
2	Фонетика	4	Латинский алфавит. Фонетика. Произношение звуков и правила чтения. Ударение.	Учащийся должен <i>знать</i> : • латинский алфавит; • правила чтения, письма и постановки ударения. Учащийся должен <i>уметь</i> : • правильно читать и писать латинские и латинско-греческие слова; • правильно ставить ударение.
3	Морфология	26	Имя существительное. Первое склонение существительных. Второе склонение существительных. Имя прилагательное. Первая и вторая группа прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Третье склонение существительных. Третье склонение прилагательных. Четвёртое склонение существительных. Пятое склонение	Учащийся должен <i>знать</i> : • грамматические категории существительного и прилагательного; • названия падежей; • словарную форму существительного и прилагательного; • алгоритм согласования прилагательных с существительными; • падежные окончания;

№ п/п	Наименование раздела (темы) курса	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			существительных. Глагол. Повелительное наклонение. Presens indicativi activi et passivi. Предлоги.	- грамматические категории глагола; - правила образования повелительного наклонения; - личные окончания глагола в Praesens indicativi activi et passivi; - особенности спряжения глагола esse; - какие предлоги употребляются с падежом Accusativus; - какие предлоги употребляются с падежом Ablativus; - какие предлоги употребляются с обоими падежами. Учащийся должен <i>уметь</i>: - определять склонение существительных; - находить основу существительных; - склонять существительные по падежам в единственном и множественном числе; - определять группу прилагательного по словарной форме; - строить и переводить словосочетания с согласованным определением; - образовывать формы сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных; - образовывать падежные формы, необходимые для употребления с тем или иным предлогом; - образовывать формы повелительного наклонения в единственном и множественном числе; - переводить с русского на латинский предложения с глаголами в единственном и множественном числе настоящего времени изъявительного наклонения действительного и страдательного залога; - переводить с латинского на русский небольшие адаптированные тексты.

№ п/п	Наименование раздела (темы) курса	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
4	Латинская фразеология	2	Этимологический и культурологический анализ латинской фразеологии.	Учащийся должен <i>знать</i> : - около 100 фразеологизмов на латинском языке; - значения латинских крылатых выражений. Учащийся должен <i>уметь</i> : - употреблять устойчивые выражения в речи в правильном контексте.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

11 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы) курса	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Анатомическая терминология	15	Анатомическая терминология: названия частей тела на латинском языке, названия внутренних органов на латинском языке. Структура анатомических терминов. Чтение текстов по анатомии. Конструирование анатомических терминов на латинском языке.	Учащийся должен <i>знать</i> : 100 анатомических терминов, обозначающих названия частей тела и внутренних органов; - принципы образования многословных анатомических терминов. Учащийся должен <i>уметь</i> : - строить многословные анатомические термины; - употреблять анатомические термины в предложениях; - переводить небольшие адаптированные тексты.
2	Клиническая терминология	7	Источники медицинской терминологии. Однословные клинические термины. Аффиксальный способ. Безаффиксный способ. Терминоэлемент. Начальные и конечные терминоэлементы. Структура однословных клинических терминов. Схема перевода однословных	Учащийся должен <i>знать</i> : - основные греко-латинские анатомические и клинические терминоэлементы; - модели образования сложных и производных клинических терминов; - принципы построения многословных клинических терминов.

№ п/п	Наименование раздела (темы) курса	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			клинических терминов. Словарная форма однословных клинических терминов. Особенности постановки ударения в однословных клинических терминах. Словообразование в клинической терминологии. Суффиксы в клинической терминологии. Приставки в клинической терминологии. Многословные клинические термины. Перевод многословных клинических терминов. Прилагательные, используемые при уточнении диагноза в многословных терминах.	Учащийся должен <i>уметь</i> : • образовывать сложные и производные клинические термины; • анализировать значение клинических терминов; • переводить многословные клинические термины.
3	Фармацевтическая терминология	9	Основные понятия фармацевтической терминологии. Лекарственное средство. Тривиальные наименования. Торговое наименование. Лекарственное вещество. Лекарственное растительное сырьё. Лекарственная форма. Лекарственный препарат. Действующее вещество. Порядок слов при переводе фармацевтических терминов. Названия химических элементов. Названия оксидов. Названия кислот. Образование прилагательных в названиях кислот.	Учащийся должен <i>знать</i> : • основные понятия фармацевтической терминологии; • названия важнейших лекарственных форм; • наиболее часто употребляемые названия лекарственных растений; • названия химических элементов, правила образования названий химических соединений; • принципы построения многословных фармацевтических терминов. Учащийся должен <i>уметь</i> : • строить многословные фармацевтические термины, содержащие лексические единицы с ботанической и химической информацией.
4	Итоговое занятие	3	Беседа о будущем обучении в высших учебных заведениях. История	Учащийся должен <i>знать</i> : • историю происхождения студенческого гимна

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела (темы) курса</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Основные виды деятельности обучающихся</i>
			происхождения студенческого гимна «Gaudeamus». Чтение оригинала и перевода песни. Исполнение песни под аккомпанемент. Промежуточная итоговая аттестация.	«Gaudeamus»; • принципы употребления анатомической, клинической и фармацевтической терминологии в профессиональной речи. Учащийся должен <i>уметь</i> : • употреблять медицинские термины в устной и письменной профессиональной речи.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		