

Донецкий медицинский общеобразовательный лицей-предуниверсарий
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
иностранных языков
Протокол № 1 от 26 августа 2026

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением
ДМО Лицея-предуниверсария
от 27.08.2026 № 40

Директор

И.Н. Минин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Английский язык. Медицинский компонент»

для обучающихся 10-11 классов

Составители:

Мусиенко Л.А.,
Брыжатая Е.С.,
Воловодова И.Ю.

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Содержание курса построено на основе учебного пособия составителей: Брыжатой Е.С., Мусиенко Л.А., учителей английского языка ДМО Лицея-предуниверсария ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Учебное пособие предназначено: для обучающихся медицинских лицеев, колледжей, образовательных организаций, желающих самостоятельно овладевать навыками чтения и перевода научной литературы, студентов медицинского ВУЗа. Учебное пособие предназначено для занятий с учащимися, как на занятиях, так и для самостоятельного овладения навыками чтения и перевода научной литературы. Оно может быть использовано как для аудиторной работы, так и для внеаудиторного чтения, являясь приложением к базовым учебникам. Пособие состоит из текстов и тестовых заданий к ним. Тексты представляют собой образцы письменной научной и общей английской речи по медицинской проблематике, целью которых является снятие трудностей лексического и грамматического характера.

Рабочая программа курса «Английский язык. Медицинский компонент» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа курса «Английский язык. Медицинский компонент» предназначена для обучающихся 10 и 11 классов, которые после окончания школы планируют поступать в медицинский институт и стать медицинскими работниками.

Это специальный курс, направленный на обеспечение будущих студентов достаточным уровнем медицинской терминологии на английском языке, развитие коммуникативных навыков, необходимых для беседы с англоговорящими врачами и пациентами.

Курс предполагает формирование у учащихся основных навыков владения профессиональным английским языком. Для тренировки навыков чтения учащимся предложены аутентичные тексты медицинской тематики, затрагивающие те или иные аспекты профессии.

Цель курса – повышение общего уровня владения английским языком и получение необходимой практики медицинской специализации английского, которая заключена в расширении и углублении целевых языковых знаний, необходимых для карьерного роста и повышения профессионального уровня медработника.

Задачи курса:

- повысить уровень владения английским языком в целом и в конкретных медицинских специализациях;
- формировать, развивать и совершенствовать навыки и умения говорения, понимания речи на слух, различных видов чтения по медико-биологической и профессиональной медицинской проблематике;
- формировать, развивать и совершенствовать адекватное использование форм и структур иноязычной грамматики, а также поэтапное овладение активным словарным запасом, в том числе общенаучной и терминологической медицинской лексикой.

Курс разработан в соответствии с учебным планом Лицея по 34 часа в учебном году в 10 и 11 классах. На данный курс отводится 1 час в неделю. Таким образом, полный курс рассчитан на 68 (10-11 классы) учебных часов.

Планируемые результаты освоения программы факультативного курса «Английский язык. Медицинский компонент»

Рабочая программа курса направлена на достижение следующих результатов:

Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.

Метапредметные результаты: развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; осуществление регулятивных действий самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; формирование проектных умений.

Предметные результаты состоят в достижении коммуникативной компетентности на уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения в профессиональной сфере.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами) Ученик научится: понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой курса и соответствующими ситуациями общения.

Говорение

Ученик научится: вести диалог в рамках медицинской тематики; рассуждать в рамках медицинской тематики и проблематики. Ученик получит возможность научиться: участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета.

Аудирование

Ученик научится: относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в ситуациях, относящихся к медицинской тематике. Ученик получит возможность научиться: понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных текстов.

Чтение

Ученик научится: читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, научно-популярные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь

Ученик получит возможность научиться: делать выписки из англоязычного текста.

Компенсаторная компетенция

Ученик научится: прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, комментарии, сноски); использовать словарные замены в процессе устного речевого общения. Ученик получит возможность научиться: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении; игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста.

В познавательной сфере

Ученик научится: использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари; обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений; - интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры. Ученик получит возможность научиться: выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке: использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	
		10 класс	11 класс
1	Анатомия и физиология человека	14 ч.	7 ч.
2	Организация медицинской помощи и работа персонала	9 ч.	7 ч.
3	Факторы риска для здоровья: вредные привычки и инфекционные угрозы	4 ч.	4 ч.
4	Системные заболевания	1 ч.	9 ч.
5	Известные медицинские ученые	6 ч.	-
6	Основы здорового образа жизни	-	7 ч.
		34 часа	34 часа
	Итого	68 часов	

Поурочное планирование

10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Части тела. Внутренние органы	1
2	Карта твоего тела	1
3	Опорно-двигательная система	1
4	Мозг человека	1
5	Сердце человека	1
6	В движении!	1
7	Дыхание человека	1
8	Органы слуха	1
9	Зрение человека	1
10	Волосы, ногти, зубы	1
11	Нервная система	1
12	Органы вкуса и обоняния	1
13	Пищеварение	1
14	Выделительная система	1
15	Главные угрозы для здоровья человека в 21 веке	1
16	Спортивные травмы	1
17	Неотложная помощь	1
18	Будь здоров!	1
19	Поликлиника	1
20	Персонал больницы	1
21	Осмотр пациента	1
22	Анализы	1
23	В аптеке	1
24	История болезни	1
25	Хронические и острые заболевания	1
26	На приёме у стоматолога	1
27	Гигиена	1
28	Скорая помощь	1
29	Пенициллин	1
30	Р. Кох	1
31	М. Сеченов	1
32	И.И. Мечников	1
33	Луи Пастер	1
34	Клятва Гиппократ	1

11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Зубы	1
2	Сердце	1
3	Дыхание	1
4	Пищеварительная система	1

№ п/п	Тема	Количество часов
5	Кровеносная система	1
6	Скелет	1
7	Мышцы	1
8	Табакокурение	1
9	ВИЧ	1
10	Наркотики	1
11	Алкоголизм	1
12	Медицинское образование в России	1
13	Медицинское образование за рубежом	1
14	Здоровое питание	1
15	Польза сна, здоровый сон	1
16	Диагностическое оборудование	1
17	Грипп, ангина	1
18	Системные заболевания	1
19	Аппендицит	1
20	Гастрит	1
21	Травмы	1
22	Болезни кожи	1
23	Расстройство нервной системы	1
24	Заболевания эндокринной системы	1
25	Вегетарианство	1
26	Инфекции	1
27	Хирургия	1
28	Семейная медицина	1
29	Педиатрия	1
30	Геронтология	1
31	10 причин отказа от диеты	1
32	Смех – лучшее лекарство	1
33	Медицинский осмотр в России	1
34	Секреты генетики (ДНК)	1

Проверяемые требования к результатам освоения программы

Учащиеся по окончании факультативного курса

должны знать:

- основные значения изученных лексических единиц; активный запас фраз клише;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений.

должны уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание текстов с опорой и без опоры на зрительную наглядность;
- организовать учебную деятельность, доступную и способствующую самостоятельному изучению английского языка;
- находить ключевых слов при работе с текстом, их систематизация на основе языковой догадки;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни.