

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М. ГОРЬКОГО»
ДОНЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ –
ПРЕДУНИВЕРСАРИЙ ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ДМО Лицея-предуниверсария
протокол № 8 от 03.11.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжение ДМО лица-
предуниверсария
от 03.11.2021 № 18

Директор  И. Н. Минин

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ДОНЕЦКОМ
МЕДИЦИНСКОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЛИЦЕЕ-
ПРЕДУНИВЕРСАРИИ
ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО**

Донецк 2021

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) определяет обеспечение, формы и порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Донецком медицинском общеобразовательном лицее-предуниверсарии ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО (далее - Лицей).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. №I-233П-НС «Об образовании»;

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № ГД- 39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 января 2021 года (регистрационный №62296) (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмом Минпросвещения России от 16 ноября 2020 г. № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Практическими рекомендациями (советами) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий»)

- Письмом Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»)

- Уставом Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького»;

- Положением о Донецком медицинском общеобразовательном лицее-предуниверсарии ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.

Все, что не предусмотрено условиями Положения, определяется нормами законодательства, актами уполномоченных органов власти и локальными актами Лицея. В случае изменения

законодательства, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением, настоящее Положение действует в части им не противоречащей.

1.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий применяется в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от времени и местонахождения участников образовательного процесса;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Компетенции Лицея при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (электронного и дистанционного обучения) при реализации образовательных программ.

2.1. Лицей вправе применять электронное и дистанционное обучение при реализации образовательных программ в предусмотренных законодательством формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного и дистанционного обучения, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного и дистанционного обучения Лицей:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного и дистанционного обучения;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2.4. При реализации образовательных программ среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного и дистанционного обучения Лицей вправе вносить соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (урок-лекция, семинар, онлайн-консультация), календарного планирования, технических средств обучения.

2.5. В соответствии с техническими возможностями Лицей организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров, воспитательных мероприятий на платформе для дистанционного

обучения, например, Вконтакте, Hangouts Meet, Discord, Skype, Zoom, TrueConf, ИОС ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО и других с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

2.6. Реализуются следующие формы организации образовательного процесса при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного и дистанционного обучения:

Синхронное обучение - форма организации образовательного процесса в режиме реального времени вне зависимости от наличия/отсутствия цифровых технологий (учитель и ученики могут здесь и сейчас общаться, получать обратную связь).

Асинхронное обучение - форма организации образовательного процесса, при которой обратная связь возможна с задержкой во времени (например, обучение с использованием электронной почты).

2.7. В случае применения дистанционных образовательных технологий основной формат организации образовательного процесса по программам среднего общего образования:

- учитель - в Лицее, обучающиеся - вне Лицея.

Также возможны следующие гибридные форматы (часть участников процесса обучения находится в Лицее, а часть - вне):

- учитель - вне Лицея, обучающиеся - вне Лицея;

- учитель — вне Лицея, обучающиеся - в Лицее;

- учитель - в Лицее, часть обучающихся - в Лицее, часть обучающихся - вне Лицея;

- учитель — вне Лицея, часть обучающихся - в Лицее, часть обучающихся - вне Лицея.

3. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий на уровне среднего общего образования.

3.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного и дистанционного обучения Лицей:

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, включая занятия в рамках внеурочной деятельности;

- формирует еженедельный график мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы;

- информирует обучающихся и их родителей/законных представителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного и дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам, консультаций.

3.2. С использованием электронного и дистанционного обучения могут организовываться следующие формы учебной деятельности:

- комбинированные уроки;

- лекции;

- семинары;

- практические занятия;

- контрольные работы;

- самостоятельные и проверочные работы;

- консультации с преподавателями;

- иные.

3.3. Для осуществления электронного и дистанционного обучения учитель:

- согласовывает с заместителем директора по учебной работе график и формы проведения занятий с применением электронного и дистанционного обучения;

- заблаговременно сообщает через классного руководителя обучающимся и

родителям/законным представителям о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие;

- выкладывает на специально организованной платформе дистанционного обучения обучающие материалы и задания обучающимся для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки МЭШ, РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи. Ру и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно;

- проверяет выполненные обучающимися задания, комментирует их и дает обратную связь обучающимся и родителям/законным представителям;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя, расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за один день до консультации.

3.4. Для осуществления электронного и дистанционного обучения обучающийся:

- регистрируется на платформе для дистанционного обучения (специально созданные сообщества каждого класса в социальной сети Вконтакте, платформа ИОС ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО и/или другие);

- заходит на платформу дистанционного обучения в соответствии с установленным расписанием;

- выполняет задания и другие формы работ в назначенный учителем срок и направляет учителю на проверку посредством платформы для дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства общения, которые определил учитель;

- знакомится с комментариями и замечаниями учителя в отношении выполненных работ не позднее дня проведения следующего урока по данному учебному предмету.

3.5. При реализации образовательных программ с применением электронного и дистанционного обучения учителя и другие педагоги заполняют классный журнал и другие формы документации, ведут текущий учет успеваемости, осуществляют промежуточную аттестацию.

3.6. При организации дистанционного обучения рекомендуется выполнение следующих нормативов:

- образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

 - для обучающихся 10 - 11 классов - не более 7 уроков.

 - продолжительность урока составляет 40 - 45 минут.

 - продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет - 35 минут.

 - продолжительность перемен между парами составляет не менее 10 минут, между уроками - 5 минут, большой перемены - 20 - 30 минут.

 - с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках следует проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

 - объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

 - 10 - 11 классах – до 3,5 час.

3.7. При реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий утвержденное количество часов внеурочной деятельности - не более 10 часов в неделю.

3.8. Педагоги при реализации образовательных программ среднего общего образования, а

также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного и дистанционного обучения:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом применения электронного и дистанционного обучения, создают простейшие, необходимые для обучающихся, ресурсы и задания;

- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

3.9. При реализации образовательных программ среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного и дистанционного обучения классные руководители осуществляют функцию ежедневного мониторинга участия обучающихся в процессе.

3.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся на основании соответствующих локальных актов Лицея независимо от применения/неприменения электронного и/или дистанционного обучения.

4. Права и обязанности

4.1. Права:

- пользователи имеют право доступа к электронным платформам, назначенным для организации электронного и дистанционного обучения, ежедневно и круглосуточно;

- все пользователи имеют право на своевременные консультации по вопросам организации и реализации электронного и дистанционного обучения у ответственного специалиста (по направлениям) в образовательной организации, в том числе у специалистов технической поддержки образовательной организации.

4.2. Ответственность:

- педагогические работники образовательной организации несут ответственность за соответствие заявленных тем и содержания в рабочей программе содержанию дистанционных урочных занятий, учет посещаемости обучающихся, актуальность и своевременность заданий для самостоятельной работы обучающихся, достоверное и своевременное выставление отметок;

- классные руководители/воспитатели несут ответственность за информирование родителей/законных представителей и обучающихся по вопросу реализации электронного и дистанционного обучения, своевременную реакцию на обращения родителей/законных представителей и обучающихся, информирование семей о проводимых в классе/группе мероприятиях и возможностях для обучающихся класса/группы;

- все пользователи несут ответственность за сохранность своих реквизитов доступа к платформе электронного и дистанционного обучения.

5. Заключительные положения

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению подлежат согласованию с органами управления образовательной организации, утверждаются директором Лицея.

5.2. Положение подлежит пересмотру в случае принятия новых либо внесения изменений и дополнений в нормативно-правовые документы Российской Федерации, Донецкой Народной Республики.

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью

7 (*сделано*) листов/страниц

Директор Донецкого медицинского общеобразовательного
лицея-предуниверсария ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО

И. Н. Минин

