

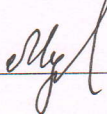
Донецкий медицинский общеобразовательный лицей-предуниверсарий
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
иностраннных языков
Протокол № 1
от 26 августа 2024

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора



УТВЕРЖДЕНО

Распоряжением ДМО Лицея-
предуниверсария
от 30 августа 2024 № 46

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Латинский язык»

(Среднее общее образование)
для обучающихся 10 классов

Рабочую программу составили
учителя латинского языка
Косенкова-Дудник Е.А.,
Якобчук А.В.

2024-2025 учебный год

Поснительная записка

Элективный курс по изучению латинского языка в рамках естественно-научного и универсального профилей обучения предназначен для учащихся 10–11 классов, планирующих в дальнейшем поступать в высшие учебные заведения на медицинские специальности. Курс, рассчитанный на 68 учебных часов, способствует формированию устойчивой профессиональной ориентированности старшеклассников, ознакомлению их с навыками, необходимыми для профессий медицинской направленности, повышению эффективности обучения учащихся в профильных классах посредством углубления и расширения их знаний в вопросах медицины. Программа элективного курса, составленная с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и содержания примерных программ по учебным предметам «Биология» (углублённый уровень), «Русский язык» (базовый уровень) для уровня среднего общего образования, предназначена для организации занятий в профильных медицинских классах, а также факультативных занятий в 10–11 классах общеобразовательных организаций.

Латинский язык имеет большое значение для подготовки будущих специалистов медиков. Его изучение тесно связано с другими учебными дисциплинами: биологией, химией, иностранными языками, анатомией, гистологией и др.

Изучение элективного курса «Латинский язык» учащимися 10-11-х классов Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (далее – Лицей) соответствует намерениям и предпочтениям обучающихся Лицея и их родителей (законных представителей), обеспечивает профориентацию, предпрофессиональную медицинскую подготовку, непрерывность образования в условиях перехода «среднее общее образование – высшее профессиональное образование», ориентирует обучающихся на осознанный выбор профессии.

Общая характеристика курса

В рамках предлагаемого элективного курса изучаются основы элементарной грамматики латинского языка с целью понимания медицинских терминов в следующих циклах: «Анатомическая терминология», «Клиническая терминология» и «Фармацевтическая терминология». Исходя из соотношения занятий, посвящённых изучению теории латинского языка, и уроков, на которых выполняются практические работы, курс имеет практическую направленность.

Цели курса:

- усвоение учащимися лексического и грамматического материала латинского языка в объёме, необходимом для чтения и понимания анатомических, клинических и фармацевтических терминов;
- знание принципов этимологии и особенностей употребления в профессиональной речи врача.

Задачи курса:

1. Развитие терминологического мышления учащихся.
2. Развитие приёмов умственной деятельности, познавательных интересов, склонностей и способностей учащихся.
3. Формирование внутренней мотивации учения, потребности в получении новых знаний и применении их на практике.
4. Получение, расширение, углубление и обобщение знаний по латинскому языку.
5. Использование межпредметных связей латинского языка с русским языком и изучаемыми иностранными языками (английским, немецким, французским), рассмотрение значения этого курса для успешного освоения смежных дисциплин.
6. Рассмотрение использования латинских медицинских терминов в современной медицинской терминологии.
7. Развитие умения самостоятельно работать с дополнительной литературой и другими источниками информации.
8. Формирование умений анализировать, сопоставлять, применять теоретические знания на практике.
9. Формирование умений по сопоставлению медицинских терминов в разных номенклатурах.

Основные *идеи* курса:

1. Межпредметная интеграция.
2. Овладение базовыми навыками использования медицинской терминологии.

Место элективного курса в учебном плане

Общее число часов, рекомендованных для изучения латинского языка – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения элективного курса «Латинский язык»

В результате изучения элективного курса «Латинский язык» на уровне среднего общего образования на базовом уровне выпускник научится:

Учащийся научится:

- осознавать внутреннюю мотивацию учения, потребность в получении новых знаний и возможности их применения на практике;
- самостоятельно получать, расширять и обобщать знания по латинскому языку;
- использовать межпредметные связи латинского языка с русским языком и изучаемыми иностранными языками (английским, немецким, французским) для успешного освоения смежных дисциплин;
- понимать принципы использования латинских медицинских терминов в современной медицинской терминологии;
- самостоятельно работать с дополнительной литературой и другими источниками информации;
- читать и грамотно произносить медицинские термины;
- владеть приёмами перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов на русский язык;
- правильно строить однословные и многословные термины разных номенклатур на латинском языке.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно проводить исследования по этимологии слов;
- интерпретировать различные медицинские термины, имеющие латинские или греческие корни;
- понимать новые термины в науке с использованием греко-латинского фонда;
- применять полученные теоретические знания на практике;
- сопоставлять медицинские термины в разных номенклатурах.

Содержание элективного курса

10 класс

Раздел 1. История развития латинского языка

История развития латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую терминологию. Вклад латинского и древнегреческого языков в мировую культуру.

Раздел 2. Фонетика

Латинский алфавит. Фонетика. Произношение звуков и правила чтения. Ударение.

Раздел 3. Морфология

Имя существительное. Первое склонение существительных. Второе склонение существительных. Имя прилагательное. Первая и вторая группа прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Третье склонение существительных. Третье склонение прилагательных. Четвёртое склонение существительных. Пятое склонение существительных. Глагол. Повелительное наклонение. Presens indicativi activi et passivi. Предлоги.

Раздел 4. Латинская фразеология

Этимологический и культурологический анализ латинской фразеологии.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы) курса	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	История развития латинского языка	2	История развития латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую терминологию. Вклад латинского и древнегреческого языков в мировую культуру.	<p>Учащийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • к какой языковой группе относится латинский язык; • как была сформирована группа романских языков; • что такое термин, разделы медицинской терминологии. <p>Учащийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснить, какую роль играет латынь в формировании языковой картины мира; • объяснить, каким образом формировались терминологии различных областей науки.
2	Фонетика	4	Латинский алфавит. Фонетика. Произношение звуков и правила чтения. Ударение.	<p>Учащийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • латинский алфавит; • правила чтения, письма и постановки ударения. <p>Учащийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно читать и писать латинские и латинско-греческие слова; • правильно ставить ударение.
3	Морфология	26	Имя существительное. Первое склонение существительных. Второе склонение существительных. Имя прилагательное. Первая и вторая группа прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Третье склонение существительных. Третье склонение прилагательных. Четвёртое склонение существительных. Пятое склонение существительных. Глагол. Повелительное наклонение. Presens indicativi activi et passivi. Предлоги.	<p>Учащийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамматические категории существительного и прилагательного; • названия падежей; • словарную форму существительного и прилагательного; • алгоритм согласования прилагательных с существительными; • падежные окончания; • грамматические категории глагола; • правила образования повелительного наклонения; • личные окончания глагола в Praesens indicativi activi et passivi;

				<ul style="list-style-type: none"> • особенности спряжения глагола <i>esse</i>; • какие предлоги употребляются с падежом <i>Accusativus</i>; • какие предлоги употребляются с падежом <i>Ablativus</i>; • какие предлоги употребляются с обоими падежами. <p>Учащийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять склонение существительных; • находить основу существительных; • склонять существительные по падежам в единственном и множественном числе; • определять группу прилагательного по словарной форме; • строить и переводить словосочетания с согласованным определением; • образовывать формы сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных; • образовывать падежные формы, необходимые для употребления с тем или иным предлогом; • образовывать формы повелительного наклонения в единственном и множественном числе; • переводить с русского на латинский предложения с глаголами в единственном и множественном числе настоящего времени изъявительного наклонения действительного и страдательного залога; • переводить с латинского на русский небольшие адаптированные тексты.
4	Латинская фразеология	2	Этимологический и культурологический анализ латинской фразеологии.	<p>Учащийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • около 100 фразеологизмов на латинском языке; • значения латинских крылатых выражений. <p>Учащийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • употреблять устойчивые выражения в речи в правильном контексте.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

Критерии оценки достижения учащимися планируемых результатов

Формами контроля усвоения материала могут служить самостоятельные или контрольные письменные работы, реферативные, творческие работы, тесты, устные опросы.

% правильного выполнения задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

Допустимое количество ошибок	Оценка
2 лексико-грамматические ошибки <i>или</i> 2 орфографические или пунктуационные ошибки	5
4 лексико-грамматические или пунктуационные ошибки <i>или</i> 4 орфографические или пунктуационные ошибки <i>или</i> Любые 4 ошибки	4
6 лексико-грамматических ошибок <i>или</i> 6 орфографических или пунктуационных ошибок <i>или</i> Любые 6 ошибок	3
7 и более любых ошибок	2

Ошибки, сделанные на ОДНО правило или в одном слове (несколько раз) считаются за 1 ошибку.

Учебно-методическое обеспечение

1. Гончарова Н.А. Латинский язык. Интенсивный курс: Учебник. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015.
2. Духанина И.В. Латинский язык для медицинских классов: 10-11 классы: учебное пособие /И.В, Духанина. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023.
3. Кацман Н.Л., Ульянова И.Л. Латинский язык: учебник для лицеев и гимназий. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001.
4. Носков С.А., Носков М.С. Краткий курс латинского языка для самостоятельного изучения. – М.: АСТ; Мн: Харвест, 2007.
5. Петрова Г.В. Латинская терминология в медицине: справ. – учеб. пособие – М.: Астрель: АСТ, 2009.
6. Энциклопедический словарь медицинских терминов / гл. ред. В.И. Покровский. — М.: Медицина, 2001.

Интернет-ресурсы

1. Словари и энциклопедии на Академике: Медицина ([http:// dic.academic.ru](http://dic.academic.ru)).
2. Latinum.ru: Всё о латинском языке (<http://latinum.ru>).
3. Кацман Н.Л., Ульянова И.Л. Латинский язык: учебник для лицеев и гимназий. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001. (<https://azbyka.ru/otechnik/books/file/29643-Учебник-латинского-языка-для-лицеев-и-гимназий.pdf>)
4. Информационно–образовательная среда ДМО Лицея-предуниверсария <https://dspo.dnmu.ru>

**Календарно-тематическое (поурочное) планирование
10 класс**

№	№ сбор.	Дата/класс		Тема	К-во часов	Примечания
		10- план	факт			
				Раздел 1. История развития латинского языка	2	
1				Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в мировую культуру.	1	
2				Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую терминологию.	1	
				Раздел 2. Фонетика	4	
3				Алфавит. Фонетика латинского языка. Привила чтения. Произношение гласных, согласных. Дифтонги. Диграфы. Буквосочетания.	1	
4				Чтение упражнений по фонетике. <i>Фонетический диктант.</i>	1	
5				Понятие долготы и краткости. Правила постановки ударения. Тренировочные упражнения по теме «Ударение».	1	
6				Чтение упражнений по фонетике. <i>Контрольная работа по теме «Ударение».</i>	1	
				Раздел 3. Морфология	26	
7				Имя существительное: грамматические категории, определение основы существительных, склонения существительных.	1	
8				Тренировочные упражнения по теме «Имя существительное». Конструирование словосочетаний на латинском языке, состоящих из нескольких существительных.	1	
9				Имя существительное: несогласованное определение. Имена собственные на латинском языке. Употребление заглавной буквы.	1	
10				<i>Контрольная работа по теме «Имя существительное».</i>	1	
11				I склонение существительных. Особенности существительных I склонения.	1	
12				II склонение существительных. Особенности существительных II склонения.	1	
13				Имя прилагательное: грамматические категории, определение основы прилагательных, склонения прилагательных.	1	
14				Имя прилагательное: согласованное определение. Названия цветов на латинском языке.	1	
15				Тренировочные упражнения по теме «Имя прилагательное». Конструирование словосочетаний на латинском языке, состоящих из существительного и прилагательного.	1	

№	№ сбор.	Дата/класс		Тема	К-во часов	Примечания
		10-				
		план	факт			
16				Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Тренировочные упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных».	1	
17				<i>Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».</i>	1	
18				Названия дней недели, месяцев на латинском языке. История создания католической рождественской песни Gaudete.	1	
19				Предлоги в латинском языке.	1	
20				Тренировочные упражнения по теме «Предлоги».	1	
21				Глагол. Определение спряжения и основы инфекта латинских глаголов. Повелительное наклонение глагола. Тренировочные упражнения по образованию форм повелительного наклонения глагола.	1	
22				Praesens indicativi activi. Личные формы глагола esse в Praesens indicativi activi	1	
23				Тренировочные упражнения по теме «Praesens indicativi activi». Чтение, перевод и грамматический анализ текстов «De Graecia et Italia», «De Graecorum et Romanorum deis».	1	
24				Чтение, перевод и грамматический анализ текстов «In schola» и «Musca et asina».	1	
25				Praesens indicativi passivi. Тренировочные упражнения по теме «Praesens indicativi passivi».	1	
26				Чтение, перевод и грамматический анализ текстов «Lupus in fabulis» и «In villa rustica».	1	
27				<i>Контрольная работа по теме «Глагол».</i>	1	
28				III склонение существительных. Особенности существительных III склонения.	1	
29				III склонение прилагательных. Особенности склонения прилагательных III склонения.	1	
30				<i>Контрольная работа по теме «III склонение существительных и прилагательных».</i>	1	
31				IV и V склонения существительных. Особенности существительных IV и V склонений.	1	
32				<i>Промежуточная аттестация.</i>	1	
				Раздел 4. Латинская фразеология	2	
33				Коллоквиум по латинской фразеологии.	1	

№	№ сcurr.	Дата/класс		Тема	К-во часов	Примечания
		10-				
		план	факт			
34				Коллоквиум по латинской фразеологии.	1	
				ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	