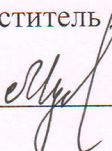


Донецкий медицинский общеобразовательный лицей-предуниверсарий  
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО учителей  
иностранных языков  
Протокол № 1  
от 26 августа 2024

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора



---

**УТВЕРЖДЕНО**  
Распоряжением ДМО Лицея-  
предуниверсария  
от 30 августа 2024 № 46

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Латинский язык»**

(Среднее общее образование)  
для обучающихся 11 классов

Рабочую программу составили  
учителя латинского языка  
Косенкова-Дудник Е.А.,  
Якобчук А.В.

2024-2025 учебный год

## **Поснительная записка**

Элективный курс по изучению латинского языка в рамках естественно-научного и универсального профилей обучения предназначен для учащихся 10–11 классов, планирующих в дальнейшем поступать в высшие учебные заведения на медицинские специальности. Курс, рассчитанный на 68 учебных часов, способствует формированию устойчивой профессиональной ориентированности старшеклассников, ознакомлению их с навыками, необходимыми для профессий медицинской направленности, повышению эффективности обучения учащихся в профильных классах посредством углубления и расширения их знаний в вопросах медицины. Программа элективного курса, составленная с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и содержания примерных программ по учебным предметам «Биология» (углублённый уровень), «Русский язык» (базовый уровень) для уровня среднего общего образования, предназначена для организации занятий в профильных медицинских классах, а также факультативных занятий в 10–11 классах общеобразовательных организаций.

Латинский язык имеет большое значение для подготовки будущих специалистов медиков. Его изучение тесно связано с другими учебными дисциплинами: биологией, химией, иностранными языками, анатомией, гистологией и др.

Изучение элективного курса «Латинский язык» учащимися 10-11-х классов Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (далее – Лицей) соответствует намерениям и предпочтениям обучающихся Лицея и их родителей (законных представителей), обеспечивает профориентацию, предпрофессиональную медицинскую подготовку, непрерывность образования в условиях перехода «среднее общее образование – высшее профессиональное образование», ориентирует обучающихся на осознанный выбор профессии.

### ***Общая характеристика курса***

В рамках предлагаемого элективного курса изучаются основы элементарной грамматики латинского языка с целью понимания медицинских терминов в следующих циклах: «Анатомическая терминология», «Клиническая терминология» и «Фармацевтическая терминология». Исходя из соотношения занятий, посвящённых изучению теории латинского языка, и уроков, на которых выполняются практические работы, курс имеет практическую направленность.

### ***Цели курса:***

- усвоение учащимися лексического и грамматического материала латинского языка в объёме, необходимом для чтения и понимания анатомических, клинических и фармацевтических терминов;
- знание принципов этимологии и особенностей употребления в профессиональной речи врача.

### ***Задачи курса:***

1. Развитие терминологического мышления учащихся.
2. Развитие приёмов умственной деятельности, познавательных интересов, склонностей и способностей учащихся.
3. Формирование внутренней мотивации учения, потребности в получении новых знаний и применении их на практике.
4. Получение, расширение, углубление и обобщение знаний по латинскому языку.
5. Использование межпредметных связей латинского языка с русским языком и изучаемыми иностранными языками (английским, немецким, французским), рассмотрение значения этого курса для успешного освоения смежных дисциплин.
6. Рассмотрение использования латинских медицинских терминов в современной медицинской терминологии.
7. Развитие умения самостоятельно работать с дополнительной литературой и другими источниками информации.
8. Формирование умений анализировать, сопоставлять, применять теоретические знания на практике.
9. Формирование умений по сопоставлению медицинских терминов в разных номенклатурах.

Основные *идеи* курса:

1. Межпредметная интеграция.
2. Овладение базовыми навыками использования медицинской терминологии.

***Место элективного курса в учебном плане***

Общее число часов, рекомендованных для изучения латинского языка – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**Планируемые результаты освоения элективного курса «Латинский язык»**

В результате изучения элективного курса «Латинский язык» на уровне среднего общего образования на базовом уровне выпускник научится:

Учащийся научится:

- осознавать внутреннюю мотивацию учения, потребность в получении новых знаний и возможности их применения на практике;
- самостоятельно получать, расширять и обобщать знания по латинскому языку;
- использовать межпредметные связи латинского языка с русским языком и изучаемыми иностранными языками (английским, немецким, французским) для успешного освоения смежных дисциплин;
- понимать принципы использования латинских медицинских терминов в современной медицинской терминологии;
- самостоятельно работать с дополнительной литературой и другими источниками информации;
- читать и грамотно произносить медицинские термины;
- владеть приёмами перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов на русский язык;
- правильно строить однословные и многословные термины разных номенклатур на латинском языке.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно проводить исследования по этимологии слов;
- интерпретировать различные медицинские термины, имеющие латинские или греческие корни;
- понимать новые термины в науке с использованием греко-латинского фонда;
- применять полученные теоретические знания на практике;
- сопоставлять медицинские термины в разных номенклатурах.

**Содержание элективного курса**

**11 класс**

***Раздел 1. Анатомическая терминология***

Анатомическая терминология: названия частей тела на латинском языке, названия внутренних органов на латинском языке. Структура анатомических терминов. Чтение текстов по анатомии. Конструирование анатомических терминов на латинском языке.

***Раздел 2. Клиническая терминология***

Источники медицинской терминологии. Однословные клинические термины. Аффиксальный способ. Безаффиксный способ. Терминоэлемент. Начальные и конечные терминоэлементы. Структура однословных клинических терминов. Схема перевода однословных клинических терминов. Словарная форма однословных клинических терминов. Особенности постановки ударения в однословных клинических терминах. Словообразование в клинической терминологии. Суффиксы в клинической терминологии. Приставки в клинической терминологии. Многословные клинические термины. Перевод многословных клинических терминов. Прилагательные, используемые при уточнении диагноза в многословных терминах.

***Раздел 3. Фармацевтическая терминология***

Основные понятия фармацевтической терминологии. Лекарственное средство. Тривиальные наименования. Торговое наименование. Лекарственное вещество. Лекарственное растительное сырьё. Лекарственная форма. Лекарственный препарат. Действующее вещество.

Порядок слов при переводе фармацевтических терминов. Названия химических элементов. Названия оксидов. Названия кислот. Образование прилагательных в названиях кислот.

***Раздел 4. Итоговое занятие***

Беседа о будущем обучении в высших учебных заведениях. История происхождения студенческого гимна «Gaudeamus». Чтение оригинала и перевода песни. Исполнение песни под аккомпанемент. Промежуточная итоговая аттестация.

## Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы) курса	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Анатомическая терминология	15	Анатомическая терминология: названия частей тела на латинском языке, названия внутренних органов на латинском языке. Структура анатомических терминов. Чтение текстов по анатомии. Конструирование анатомических терминов на латинском языке.	<p>Учащийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 анатомических терминов, обозначающих названия частей тела и внутренних органов;</li> <li>• принципы образования многословных анатомических терминов.</li> </ul> <p>Учащийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить многословные анатомические термины;</li> <li>• употреблять анатомические термины в предложениях;</li> <li>• переводить небольшие адаптированные тексты.</li> </ul>
2	Клиническая терминология	7	Источники медицинской терминологии. Однословные клинические термины. Аффиксальный способ. Безаффиксный способ. Терминоэлемент. Начальные и конечные терминоэлементы. Структура однословных клинических терминов. Схема перевода однословных клинических терминов. Словарная форма однословных клинических терминов. Особенности постановки ударения в однословных клинических терминах. Словообразование в клинической терминологии. Суффиксы в клинической терминологии. Приставки в клинической терминологии. Многословные клинические термины. Перевод многословных клинических терминов. Прилагательные, используемые при уточнении диагноза в многословных терминах.	<p>Учащийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные греко-латинские анатомические и клинические терминоэлементы;</li> <li>• модели образования сложных и производных клинических терминов;</li> <li>• принципы построения многословных клинических терминов.</li> </ul> <p>Учащийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовывать сложные и производные клинические термины;</li> <li>• анализировать значение клинических терминов;</li> <li>• переводить многословные клинические термины.</li> </ul>
3	Фармацевтическая	9	Основные понятия фармацевтической	Учащийся должен <i>знать</i> :

	терминология		<p>терминологии. Лекарственное средство. Тривиальные наименования. Торговое наименование. Лекарственное вещество. Лекарственное растительное сырьё. Лекарственная форма. Лекарственный препарат. Действующее вещество. Порядок слов при переводе фармацевтических терминов. Названия химических элементов. Названия оксидов. Названия кислот. Образование прилагательных в названиях кислот.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия фармацевтической терминологии;</li> <li>• названия важнейших лекарственных форм;</li> <li>• наиболее часто употребляемые названия лекарственных растений;</li> <li>• названия химических элементов, правила образования названий химических соединений;</li> <li>• принципы построения многословных фармацевтических терминов.</li> </ul> <p>Учащийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить многословные фармацевтические термины, содержащие лексические единицы с ботанической и химической информацией.</li> </ul>
4	Итоговое занятие	3	<p>Беседа о будущем обучении в высших учебных заведениях. История происхождения студенческого гимна «Gaudeamus». Чтение оригинала и перевода песни. Исполнение песни под аккомпанемент. Промежуточная итоговая аттестация.</p>	<p>Учащийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю происхождения студенческого гимна «Gaudeamus»;</li> <li>• принципы употребления анатомической, клинической и фармацевтической терминологии в профессиональной речи.</li> </ul> <p>Учащийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• употреблять медицинские термины в устной и письменной профессиональной речи.</li> </ul>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

### Критерии оценки достижения учащимися планируемых результатов

Формами контроля усвоения материала могут служить самостоятельные или контрольные письменные работы, реферативные, творческие работы, тесты, устные опросы.

% правильного выполнения задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

Допустимое количество ошибок	Оценка
2 лексико-грамматические ошибки <i>или</i> 2 орфографические или пунктуационные ошибки	5
4 лексико-грамматические или пунктуационные ошибки <i>или</i> 4 орфографические или пунктуационные ошибки <i>или</i> Любые 4 ошибки	4
6 лексико-грамматических ошибок <i>или</i> 6 орфографических или пунктуационных ошибок <i>или</i> Любые 6 ошибок	3
7 и более любых ошибок	2

Ошибки, сделанные на ОДНО правило или в одном слове (несколько раз) считаются за 1 ошибку.

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Гончарова Н.А. Латинский язык. Интенсивный курс: Учебник. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015.
2. Духанина И.В. Латинский язык для медицинских классов: 10-11 классы: учебное пособие /И.В, Духанина. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023.
3. Кацман Н.Л., Ульянова И.Л. Латинский язык: учебник для лицеев и гимназий. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001.
4. Носков С.А., Носков М.С. Краткий курс латинского языка для самостоятельного изучения. – М.: АСТ; Мн: Харвест, 2007.
5. Петрова Г.В. Латинская терминология в медицине: справ. – учеб. пособие – М.: Астрель: АСТ, 2009.
6. Энциклопедический словарь медицинских терминов / гл. ред. В.И. Покровский. — М.: Медицина, 2001.

***Интернет-ресурсы***

1. Словари и энциклопедии на Академике: Медицина ([http:// dic.academic.ru](http://dic.academic.ru)).
2. Latinum.ru: Всё о латинском языке (<http://latinum.ru>).
3. Кацман Н.Л., Ульянова И.Л. Латинский язык: учебник для лицеев и гимназий. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001. (<https://azbyka.ru/otechnik/books/file/29643-Учебник-латинского-языка-для-лицеев-и-гимназий.pdf>)
4. Информационно–образовательная среда ДМО Лицея-предуниверсария <https://dspo.dnmu.ru>



**Календарно-тематическое (поурочное) планирование  
11 класс**

№	№ сборн .	Дата/класс		Тема	К-во часов	Примечания
		11- план	факт			
				<b>Раздел 1. Анатомическая терминология</b>	<b>15</b>	
1				Введение в медицинскую терминологию. Анатомическая терминология.	1	
2				Структура анатомических терминов.	1	
3				Остеология. Основные понятия раздела. Перевод терминов с русского языка на латинский и наоборот.	1	
4				Чтение, перевод и грамматический анализ текстов: «Radius», «De humero».	1	
5				Чтение, перевод и грамматический анализ текстов: «Maxilla», «Ossa cruris».	1	
6				Чтение, перевод и грамматический анализ текстов: «Dentes», «Dentes molares».	1	
7				Чтение, перевод и грамматический анализ текстов: «De musculis», «De musculis colli».	1	
8				Чтение, перевод и грамматический анализ текстов: «De musculis humeri».	1	
9				Спланхнология. Основные понятия раздела. Перевод терминов с русского языка на латинский и наоборот.	1	
10				Чтение, перевод и грамматический анализ текстов: «Encephalon», «Medulla spinalis».	1	
11				Чтение, перевод и грамматический анализ текстов: «De corde», «De pulmonibus».	1	
12				Чтение, перевод и грамматический анализ текстов: «De hepate», «De peritoneo».	1	
13				Чтение, перевод и грамматический анализ текстов: «Ren», «De pancreate».	1	
14				Чтение, перевод и грамматический анализ текстов: «Larynx», «De trachea».	1	
15				<i>Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология».</i>	1	
				<b>Раздел 2. Клиническая терминология</b>	<b>7</b>	
16				Введение в клиническую терминологию. История развития клинической терминологии.	1	

№	№ скорр .	Дата/класс		Тема	К-во часов	Примечания
		11-				
		план	факт			
17				Однословные клинические термины. Структура однословных клинических терминов. Аффиксальный способ. Безаффиксальный способ. Понятие «терминоэлемент».	1	
18				Структура однословных клинических терминов (сложный термин, производный термин). Схема перевода однословных клинических терминов.	1	
19				Особенности ударения в однословных клинических терминах. Упражнения на конструирование сложных клинических терминов.	1	
20				Словообразование в клинической терминологии: суффиксация и префиксация. Упражнения на конструирование производных клинических терминов.	1	
21				Многословные клинические термины. Порядок слов при переводе.	1	
22				<i>Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология».</i>	1	
				<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>	<b>9</b>	
23				Фармацевтическая терминология. Основные понятия.	1	
24				Порядок слов при переводе фармацевтических терминов.	1	
25				Основные названия лекарственных форм.	1	
26				Названия растений. Этимология происхождения некоторых растений.	1	
27				Тривиальные наименования.	1	
28				Перевод фармацевтических терминов с тривиальными названиями и растениями.	1	
29				Химическая номенклатура. Названия химических элементов и кислот.	1	
30				Химическая номенклатура. Названия солей и оксидов.	1	
31				Перевод фармацевтических терминов с химическими названиями.	1	
				<b>Раздел 4. Итоговое занятие</b>	<b>3</b>	
32				<i>Промежуточная аттестация.</i>	1	
33				Студенческая песня «Gaudeamus» («Будем радоваться»).	1	
34				Обобщение изученного материала.	1	
				<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>	