

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ДМО Лицея-предуниверсария
Протокол № 1 от 27.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
от 01.09.2025 № 296

УЧТЕНО
мнение Совета обучающихся
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
Протокол от 25 августа 2025 г. № 12

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
(законных представителей)
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
Протокол от 25 августа 2025 г. № 9

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы среднего общего образования
Донецкого медицинского общеобразовательного
лицея-предуниверсария
ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
2025-2026 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся предусмотрен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным

отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В рамках реализации профминимума и внедрения единой модели профориентации, с целью формирования индивидуального профессионально образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся, в план внеурочной деятельности включены профориентационные занятия «Россия – мои горизонты».

С целью выполнения требований ФГОС и ФОП, а также Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, в план внеурочной деятельности включена реализация вариативных модулей по физической культуре «Дзюдо», «Фитнес-аэробика», «Танцевальный спорт», «Компьютерный спорт» - 1 час в неделю по выбору учащихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общелицейской внеурочной деятельности, в сфере лицейского ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в Лицее и за его пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и лицейским традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство лицея, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, с учетом интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в ДМО Лицее-предуниверсарии реализуется в соответствии с естественно-научным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах ДМО Лицея-предуниверсария;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни ДМО Лицея-предуниверсария.

В весенние каникулы 10 класса организуются посещения организаций профессионального и высшего образования медицинского профиля для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках, часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается в соответствии с выбранным профилем обучения.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса могут организовываться поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся (приоритет отдается учреждениям медицинского и естественно-научного профиля).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на

природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

План внеурочной деятельности на 2025/26 учебный год

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество во часов в неделю	
		10-й	11-й
Внеурочные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», внеурочное занятие (беседа)	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», профориентационное занятие (беседа)	1	1
	Цикл тематических встреч-бесед с представителями профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, врачами-практиками из числа родителей обучающихся ДМО Лицея-предуниверсария, уточнение индивидуальных «маршрутов» обучающихся в сфере продолжения образования.	0,5	0,5
	Профильные экскурсии в музеи, медицинские учреждения	0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультативный курс «Шаги в медицину»		0,5
	Факультативный курс «Химия в задачах и экспериментах»	1	
	Факультативный курс «Трудные вопросы биологии»	1	
	Факультативный курс «Трудные вопросы современной русской орфографии и пунктуации»	1 (10-10, 10-12, 10-16)	1

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10-й	11-й
	Факультативный курс «Избранные вопросы математики»	1 (10-9, 10-11, 10-13, 10-14, 10-15)	
	Факультативный курс «Медицинская статистика»		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Спортивно-оздоровительный лекторий «За здоровый образ жизни»	1	1
	Реализация вариативных модулей «Дзюдо», «Фитнес-аэробика», «Танцевальный спорт», «Компьютерный спорт» (одного по выбору)	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	1	1
	Ученическое самоуправление «Президентский совет»	0,5	0,5
	Сообщество «Лицейская пресс-служба»		0,5
	Российское движение детей и молодежи	0,5	0,5
Всего		10	10

С учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), выявленного в результате анкетирования, в план внеурочной деятельности внесены курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и факультативы, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

Название курса, факультатива	Классы/количество часов в неделю	
	10-й	11-й
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»		1
Факультативный курс «Шаги в медицину»		0,5
Факультативный курс «Химия в задачах и экспериментах»	1	
Факультативный курс «Трудные вопросы биологии»	1	
Факультативный курс «Трудные вопросы современной русской орфографии и пунктуации»	1 (10-10, 10-12, 10-16)	1
Факультативный курс «Избранные вопросы математики»	1 (10-9, 10-11, 10-13, 10-14, 10-15)	
Факультативный курс «Медицинская статистика»		1
	4	4,5

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», факультативных курсов разрабатываются в ДМО Лицее-предуниверсарии, утверждаются распоряжением ДМО Лицея-предуниверсария ежегодно.

Ежегодный план внеурочной деятельности рассматривается педагогическим советом Лицея, утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и является частью действующей ООП.

Директор



И.Н. Минин